



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



CURRICOLO VERTICALE

DIREZIONE DIDATTICA FORMIGINE 2

Allegato al PTOF 2025-2028

INTRODUZIONE AL CURRICOLO VERTICALE

UN PONTE VERSO IL FUTURO: dalla scoperta dell'infanzia alla consapevolezza della primaria.

1. La Ratio del progetto: unicità della persona, continuità del percorso.

Il presente Curricolo Verticale nasce dalla consapevolezza che l'educazione non è una somma di segmenti isolati, ma un itinerario unitario di crescita. Nella nostra direzione didattica, la verticalità si traduce nella costruzione di un "ponte pedagogico" che accompagna l'alunno dai 3 ai 10 anni, garantendo coerenza, gradualità e stabilità nei processi di apprendimento.

L'obiettivo centrale è la promozione del successo formativo attraverso un percorso che rispetti i tempi di maturazione individuale, valorizzando l'identità di ciascun bambino trasformando le diversità in risorse per l'intero gruppo classe.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



2. Il quadro normativo : riferimenti chiave

Le nuove Indicazioni Nazionali del 2025 non annullano il passato, ma rigenerano il curriculum per adeguarlo alle trasformazioni del decennio

- D.M.18 marzo 2024 e D.M. 14 del 29 gennaio 2025: i decreti che hanno istituito e integrato la Commissione scientifica per la revisione delle Indicazioni.
- Entrata in vigore: il testo definitivo è previsto per l'adozione generalizzata nell'anno scolastico 2026/2027, ma il 2025 rappresenta l'anno fondamentale per la progettazione e la sperimentazione all'interno del PTOF.
- Legge 92 del 2019 (educazione civica): viene assorbita in modo ancora più strutturato, diventando la “matrice” trasversale di ogni disciplina.
- Obiettivi ONU 2030: il curriculum si allinea ai traguardi di sostenibilità globale.

3. Quadro pedagogico : le novità del 2025

Il paradigma pedagogico del 2025 si sposta verso un ‘nuovo umanesimo’ che mette al centro la persona e le sue radici, con alcune direttrici specifiche:

- **Senza conoscenze non c'è competenza**

A differenza del passato, dove a volte la competenza sembrava prescindere dai contenuti, le indicazioni 2025 ribadiscono che per saper fare (competenza) è necessario sapere (conoscenza). Vengono quindi esplicitati i nuclei fondanti e contenuti essenziali per ogni disciplina.

- **Recupero della manualità del pensiero creativo**

Scrittura corsiva : viene data grande importanza al recupero della scrittura manuale come esercizio cognitivo, di concentrazione e di coordinazione oculo manuale, sin dalla scuola primaria

Lettura integrale: si promuove la lettura di almeno due libri integrali l'anno nella primaria, privilegiando il piacere del testo e il confronto collettivo rispetto alle schede di comprensione rigide.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



4. Le finalità educative: i pilastri del curriculum

La nostra proposta curricolare si articola intorno a tre nuclei fondamentali che attraversano verticalmente i due ordini di scuola:

Imparare ad imparare (dimensione cognitiva)

Sviluppare la curiosità e il desiderio di apprendere. Se alla scuola dell'infanzia questo avviene attraverso "il fare", il gioco e l'esplorazione dell'ambiente, alla scuola primaria si evolve nella strutturazione di un metodo di studio personale, nell'acquisizione di linguaggi specifici e nella capacità di risolvere problemi complessi.

Educare alla relazione (dimensione affettivo sociale)

La scuola è il primo spazio pubblico in cui il bambino sperimenta l'altro. Il curriculum promuove l'empatia, il rispetto delle regole condivise e la collaborazione. La verticalità assicura che il clima di accoglienza della scuola dell'infanzia si trasformi, nel quinquennio della primaria, in una vera e propria coscienza civile e democratica.

La competenza digitale e il pensiero computazionale

In linea con il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), il curriculum integra le tecnologie non come fini, ma come strumenti.

Infanzia : familiarizzazione con i simboli e logica unplugged

Primaria : uso consapevole dei dispositivi, ricerca delle fonti e introduzione al coding per sviluppare il pensiero logico- analitico.

5. L'inclusione come orizzonte strategico

Il curriculum verticale è, per sua natura, inclusivo. La progettazione per competenze permette di calibrare gli obiettivi sulle reali necessità di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), valorizzando gli stili cognitivi di ciascuno. La continuità didattica tra i due ordini permette ai docenti di trasmettere non solo informazioni burocratiche, ma una "memoria pedagogica" che facilita l'inserimento e il benessere di ogni studente.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



6. Una comunità che apprende: il ruolo delle famiglie

Questo documento non è un protocollo statico ma un patto di corresponsabilità. Il curricolo vive nel dialogo costante con le famiglie, partner fondamentali nel sostenere il percorso di crescita dei bambini. La Direzione Didattica si impegna a rendere trasparenti i traguardi di sviluppo, affinché il cammino educativo sia condiviso e sostenuto da un linguaggio comune tra casa e scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia rappresenta la prima articolazione del sistema educativo nazionale di istruzione e formazione, in quanto ordine di scuola con una propria identità pedagogica ed organizzativa rivolta a bambine e bambini in età compresa fra 3 e 6 anni, al compimento dei quali prende avvio l'obbligo di istruzione.

Essa ha come finalità di promuovere nei bambini lo *sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza* e li avvia alla *cittadinanza*. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto.

Come previsto dalle Nuove Indicazioni Nazionali del 2025 il curricolo si articola in:

CAMPI DI ESPERIENZA: sono l'ambiente di apprendimento attraverso cui il bambino organizza e dà senso alla sua esperienza, sviluppa competenze e conoscenze.

Rappresentano la trama del curricolo della scuola dell'infanzia.

COMPETENZE ATTESE: indicano il traguardo formativo da raggiungere al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia. Descrivono ciò che il bambino dovrebbe saper fare e mobilitare (conoscenza, abilità, atteggiamenti).

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: sono gli elementi specifici e gradualmente che l'insegnante si prefigge di far raggiungere durante il percorso, e sono funzionali al conseguimento delle competenze. Sono spesso declinati in termini di conoscenze e abilità.

CAMPO D'ESPERIENZA	COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI
Il sé e l'altro	- Sviluppa il senso dell' identità personale e della propria appartenenza a una comunità, nel rispetto delle regole e delle diversità.	- Rafforzare l' autonomia e la stima di sé. - Prendere coscienza di sé e della propria identità . - Riconoscere e accettare le diversità .



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	- Acquisisce maggiore autonomia, fiducia in sé e autostima. - Riconosce le proprie emozioni e quelle altrui, imparando a gestirle. - Partecipa attivamente al dialogo e alla vita del gruppo, costruendo relazioni positive.	- Acquisire comportamenti responsabili verso la natura e l'ambiente.
Il corpo e il movimento	- Sperimenta le proprie potenzialità e limiti fisici, esplorando diversi schemi motori. -Sviluppa la consapevolezza del proprio corpo e delle sue parti, acquisendo una corretta immagine di sé. - Si orienta nello spazio e nel tempo attraverso il movimento. - Adotta comportamenti corretti per la cura di sé, dell'igiene personale e della salute.	- Sviluppare le potenzialità sensoriali, espressive e ritmiche. - Conoscere lo schema corporeo e le sue funzioni. - Muoversi e comunicare con creatività. - Acquisire semplici conoscenze per la propria sicurezza personale.
Immagini suoni colori	- Esplora e scopre diversi linguaggi espressivi (gesti, suoni, musica, disegno, pittura, materiali).	- Esplorare le possibilità sonoro-espressive.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	- Utilizza il disegno e la manipolazione per esprimere emozioni, pensieri e creatività. - Si avvicina al patrimonio artistico, musicale e culturale del territorio. - Utilizza le tecnologie digitali in modo creativo e consapevole per esplorare la realtà.	- Avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico. - Familiarizzare con l'esperienza della multimedialità. - Migliorare le capacità percettive.
I discorsi e le parole	- Usa la lingua italiana per interagire, comunicare e raccontare esperienze personali. - Arricchisce il vocabolario, giocando con le parole e le rime. - Ascolta e comprende storie, filastrocche e canti, sviluppando la memoria e l'immaginazione. - Si avvicina alla lingua scritta, cogliendone la funzione simbolica.	- Usare il linguaggio per stabilire rapporti interpersonali. - Riconoscere e descrivere verbalmente situazioni, personaggi e storie. - Potenziare le capacità di memorizzare e ripetere filastrocche e poesie. - Partecipare al dialogo esprimendo idee e ipotesi.
La conoscenza del mondo	- Osserva e scopre la realtà naturale, distinguendo fenomeni e materiali. - Si orienta nello spazio e rappresenta ambienti familiari e	- Individuare le dimensioni temporali - Usare simboli e strumenti per registrare quantità.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	percorsi. - Approccia i primi concetti logici e matematici (classificazione, seriazione, quantificazione). - Sviluppa il pensiero scientifico attraverso l'esplorazione e la formulazione di ipotesi.	- Riconoscere le forme geometriche. - Familiarizzare con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.
--	--	--

SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria si pone come l'anello di congiunzione tra la pre-disciplinarietà della Scuola dell'Infanzia e la strutturazione disciplinare della Secondaria. Rappresenta il tempo in cui i linguaggi, le esperienze e le scoperte del bambino trovano una loro strutturazione formale.

La finalità principale in questo quinquennio è l'acquisizione degli alfabeti di base: non solo leggere, scrivere e far di conto, ma imparare a "leggere" la realtà circostante in modo critico, creativo e autonomo.

L'approccio didattico del nostro circolo valorizza la centralità dell'alunno, trasformando l'aula in un laboratorio di cittadinanza dove la conoscenza non è subita passivamente, ma costruita attraverso l'indagine e il confronto.

In coerenza con il nuovo quadro normativo, la nostra progettazione per la scuola primaria si muove lungo tre assi strategici:



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- **Centralità delle conoscenze:** riconosciamo che le competenze si sviluppano solo su una solida base di saperi. Per questo, curiamo con rigore l'acquisizione dei nuclei fondanti delle discipline (italiano, matematica, storia, scienze, ..) garantendo una progressione che va dal concreto all'astratto.
- **Recupero della manualità e del pensiero critico** in un mondo dominato dal digitale, riaffermiamo il valore della scrittura manuale (corsivo) come strumento di sviluppo cognitivo e della lettura integrale di testi come palestra di empatia e riflessione profonda.
- **Informatica come linguaggio:** superando la visione della tecnologia come mero "strumento", introduciamo i concetti del pensiero computazionale e della logica informatica, per rendere gli alunni consapevoli dei meccanismi che governano il mondo digitale, inclusi i primi approcci etici all'intelligenza artificiale.

La Scuola Primaria accoglie le competenze relazionali e intuitive maturate nel triennio precedente e le potenzia attraverso:

- **L'Evoluzione del Metodo:** il passaggio dal "gioco-scoperta" al "metodo di studio" assistito, fornendo agli alunni gli strumenti per organizzare il proprio tempo e le proprie risorse cognitive.
- **L'Educazione alle Relazioni:** in linea con le recenti linee guida, la primaria diventa lo spazio in cui l'educazione affettiva e il rispetto reciproco si consolidano, prevenendo forme di disagio e promuovendo il benessere scolastico.
La Cittadinanza Attiva: ogni disciplina contribuisce a formare il cittadino di domani. Dalla comprensione delle regole del gruppo classe allo studio della Costituzione, la scuola primaria pone le basi per una partecipazione consapevole alla vita sociale.
- **Un Ambiente di Apprendimento Inclusivo:** il nostro curriculum è progettato per essere "a misura di tutti". La differenziazione didattica, l'uso strategico delle tecnologie assistive e la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento assicurano che ogni bambino, indipendentemente dal punto di partenza o da eventuali bisogni educativi speciali, possa percorrere i gradini della conoscenza con fiducia e dignità.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



Le Competenze Chiave per l'apprendimento permanente (definite dal Parlamento Europeo nel 2006 e aggiornate nel 2018) rappresentano l'orizzonte ultimo del sistema d'istruzione. Non sono legate a una singola materia, ma sono "trasversali": ogni disciplina contribuisce, con i propri linguaggi e metodi, allo sviluppo delle competenze chiave. Le Indicazioni Nazionali traducono le raccomandazioni europee nel Profilo dello studente. Nel Curricolo verticale ogni competenza chiave, di cui nelle Nuove Indicazioni Nazionali del 2025 sono stati indicati gli obiettivi generali, è stata declinata nei traguardi per lo sviluppo delle competenze (al termine della classe terza e quinta) che rappresentano i riferimenti ineludibili per gli insegnanti e negli obiettivi di apprendimento che individuano conoscenze e abilità ritenuti indispensabili per lo sviluppo delle competenze.

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

Creare, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta).

Comprendere i punti chiave di un discorso complesso, riguardo sia temi concreti sia astratti, integrando con argomentazioni sulla base di quanto è noto.

Interagire adeguatamente e in modo creativo utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e in vari contesti culturali e sociali quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.

Obiettivi generali al termine della scuola primaria

1. Decodificare e comprendere messaggi chiave: identificare le informazioni cruciali in diversi tipi di comunicazione orale (spiegazioni, racconti, dialoghi), scritta (istruzioni, brevi testi informativi, storie semplici, cartelli segnaletici), non verbale (comprensione del linguaggio del corpo, delle espressioni del volto)



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



2. Comunicare con chiarezza ed efficacia: esprimere oralmente le proprie idee, esperienze e domande in modo logico e coerente, adattando il linguaggio al contesto e all'interlocutore.
3. Riassumere il contenuto di testi scritti: individuare i punti principali di un testo e riorganizzarli in un insieme di informazioni in grado di rendere il significato del tutto.
4. Produrre testi significativi: scrivere brevi testi (descrizioni, narrazioni, messaggi) per comunicare concetti, sentimenti, fatti e opinioni personali, rispettando la struttura di base e la correttezza linguistica.
5. Interagire con media diversi: utilizzare in modo consapevole immagini, video, audio e strumenti digitali di base per partecipare attivamente alle attività didattiche e per esprimersi creativamente.

ITALIANO	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Comprendere testi, enunciati, discorsi trasmessi in forma scritta e orale, essendo in grado di identificare il tema • Ascoltare semplici testi letti ad alta voce dall'insegnante e ascoltare le parole altrui, nel rispetto dei turni di parola e delle opinioni dei compagni. • Saper riferire in merito a ciò che si è ascoltato, letto • Aver maturato la capacità di comprendere un testo letto da soli o dall'insegnante, cogliendone gli elementi principali e le finalità • Essere in grado di scrivere testi che illustrino le proprie esperienze di vita, gli oggetti, i luoghi e le persone che popolano il proprio ambiente	• Saper ascoltare e comprendere il contenuto di un brano cogliendone il senso globale. • Saper individuare e comprendere le principali informazioni fornite da un messaggio orale ascoltato. • Essere in grado di comprendere e dare semplici istruzioni su un'attività che lo studente conosce bene; • essere in grado di raccontare oralmente un'esperienza personale o una storia immaginaria rispettando l'ordine logico e cronologico. • Aver acquisito una prima capacità di leggere in silenzio e ad alta voce • comprendere il significato di semplici testi scritti riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali • Saper registrare e organizzare dati e istruzioni • saper produrre facili testi di tipo descrittivo, narrativo • Individuare, riconoscere ed utilizzare gli elementi essenziali della frase. • Individuare e riconoscere le convenzioni ortografiche e sintattiche di base.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- Comprendere testi, enunciati, discorsi trasmessi in forma scritta e orale, essendo in grado di identificare il tema, gli snodi dell'argomentazione, le intenzioni dell'emittente e l'affidabilità della fonte
- Aver imparato a condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri;
- Aver maturato una buona capacità di ascolto e il rispetto dei turni di parola e delle opinioni dei compagni.
- Aver maturato la capacità di comprendere un testo letto cogliendone gli elementi principali e le finalità.
- Saper riferire in merito a ciò che si è ascoltato, letto, studiato;
- Padroneggiare il lessico adeguato alle varie occasioni comunicative e adoperarlo in un discorso chiaro e coerente
- Produce testi di vario genere e li sa rielaborare.

- Aver acquisito strategie di ascolto
- saper distinguere i diversi registri linguistici
- Saper organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato e saper esporre un argomento di studio anche con l'aiuto di tabelle, mappe, immagini e supporti informatici.
- Saper partecipare a una conversazione, ascoltando le opinioni dell'interlocutore e argomentando a propria volta in modo ordinato
- riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro rispettando l'ordine logico e cronologico
- Essere in grado di leggere sia silenziosamente sia ad alta voce;
- Comprendere il significato di semplici testi scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, fornire istruzioni, eccetera) e individuandone gli elementi essenziali
- Saper leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento e per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Essere in grado di produrre semplici testi scritti coesi e coerenti
- Conoscere la grammatica per le classi di parole, identificare le parti del discorso e dimostrare di saperlo fare attraverso esercizi pratici.
- Saper impiegare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	• Saper impiegare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche; servirsi di queste conoscenze per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
--	---

LINGUA INGLESE	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti. • Utilizzare il lessico per la comunicazione • Riconoscere e comprendere elementi culturali.	• Individuare e produrre suoni. • Abbinare suoni e parole • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano • Individuare, numerare e classificare gli oggetti. • Comprendere testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. • Produrre, numerare e classificare gli oggetti. • Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note • Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	• comprendere le differenze e le similitudini con la propria cultura.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti. • Utilizzare il lessico per la comunicazione quotidiana utilizzando una corretta pronuncia e intonazione • Riconoscere e comprendere elementi culturali.	• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano • Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate • Comunicare semplici informazioni afferenti alla sfera personale • Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. • Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, • Osservare coppie di parole simili come suono, distinguendone il significato. • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso, cogliendone i rapporti di significato.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	• Osservare la struttura delle frasi, mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative. • Riconoscere che cosa si è appreso e cosa si dovrà apprendere. • Acquisire consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.
--	--

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline.

Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio.

Utilizzare una seconda lingua comunitaria a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.

Obiettivi generali al termine della scuola primaria

1. Comprendere e utilizzare espressioni di base: comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari per soddisfare bisogni immediati (es. salutare, chiedere informazioni semplici, esprimere gusti).



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



2. Presentare sé stessi e gli altri: presentare sé stessi e altri utilizzando frasi brevi e fornendo informazioni personali di base come nome, età e provenienza.
3. Rispondere a domande personali: rispondere a domande semplici su informazioni personali (dove si abita, gusti personali, cosa si conosce, cosa si possiede), dimostrando una comprensione di base della lingua.
4. Descrivere situazioni e luoghi familiari: utilizzare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, oggetti, luoghi familiari e attività quotidiane.
5. Scrivere brevi testi su argomenti familiari: scrivere brevi e semplici testi (es. elenchi, brevi descrizioni, biglietti) su argomenti familiari e situazioni quotidiane, dimostrando una prima consapevolezza della forma scritta.

LINGUA INGLESE	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti. • Utilizzare il lessico per la comunicazione • Riconoscere e comprendere elementi culturali.	• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia. • Individuare, numerare e classificare gli oggetti.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	• Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. • Comprendere semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti. • Descrivere esperienze personali. • Utilizzare il lessico per la comunicazione quotidiana utilizzando una corretta pronuncia e intonazione • Riconoscere e comprendere elementi culturali. • Interagire in contesti sociali.	• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano • Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate • Comunicare semplici informazioni afferenti alla sfera personale • Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	• Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo • il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. • Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, • Osservare coppie di parole simili come suono, distinguendo il significato. • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso, cogliendone i rapporti di significato. • Osservare la struttura delle frasi, mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative. • Riconoscere che cosa si è appreso e cosa si dovrà apprendere. • Acquisire consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.
--	--



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.

Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.

Obiettivi generali al termine della scuola primaria

1. Utilizzare strumenti, tecnologie e dati per risolvere problemi semplici: utilizzare strumenti di misurazione di base (es. righello, bilancia), semplici tecnologie (es. calcolatrice, software didattico) e interpretare dati elementari (es. tabelle, grafici semplici) per risolvere problemi concreti dai semplici ai più complessi legati all'esperienza quotidiana.
2. Classificare e raggruppare oggetti con criteri definiti: classificare e raggruppare oggetti in base a criteri dati (forma, colore, dimensione, spessore, materiale, funzione) sviluppando abilità di osservazione e categorizzazione.
3. Produrre diverse soluzioni per un problema: formulare un problema, elaborandone - anche sul piano esecutivo - diverse possibili soluzioni.
4. Organizzare informazioni con diversi strumenti: organizzare informazioni relative a un problema utilizzando liste, semplici mappe concettuali, tabelle e grafici elementari per visualizzare e comprendere i dati.
5. Formulare ipotesi semplici basate sull'osservazione: costruire ragionamenti semplici formulando ipotesi plausibili per spiegare fenomeni osservati, anche attraverso attività pratiche ed esperimenti guidati.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



6. Riconoscere regolarità e pattern: individuare regolarità e sequenze in fenomeni naturali e artificiali, sviluppando il pensiero logico e la capacità di fare previsioni semplici

MATEMATICA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Applicare il pensiero logico per porre e risolvere semplici problemi matematici • Affrontare situazioni non troppo complesse della realtà quotidiana dimostrando di saper utilizzare strumenti matematici. • Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Promuovere l'acquisizione del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali • Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica figure del piano e dello spazio, in base a caratteristiche geometriche • Utilizzare correttamente e consapevolmente strumenti per il disegno geometrico (riga)	• Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente. • Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale. • Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali sulla retta • Eseguire le operazioni con i numeri naturali. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a dieci. • Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a sé che rispetto ad altre persone o oggetti. • Riconoscere, disegnare e descrivere le principali figure geometriche



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Raccogliere dati e costruire rappresentazioni di dati attraverso tabelle e grafici e ricavando informazioni dalla lettura dei dati rappresentati● Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza● Rappresentare la struttura di un problema con tabelle e grafici● Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della Matematica, attraverso esperienze significative, che hanno permesso di intuire come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà.● Opera con grandezze e misure convenzionali | <ul style="list-style-type: none">● Classificare numeri, figure e oggetti in base alle proprietà● Leggere e rappresentare relazioni e dati con tabelle, diagrammi e schemi.● Saper effettuare misure riferendosi ad esperienze concrete.● Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente.● Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale.● Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali sulla retta● Eseguire le operazioni con i numeri naturali.● Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a dieci.● Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo.● Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a sé che rispetto ad altre persone o oggetti.● Riconoscere, disegnare e descrivere le principali figure geometriche● Classificare numeri, figure e oggetti in base alle proprietà● Leggere e rappresentare relazioni e dati con tabelle, diagrammi e schemi. |
|--|--|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	Saper effettuare misure riferendosi ad esperienze concrete
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
- Applicare il pensiero logico per porre e risolvere problemi matematici di adeguata complessità, descrivendo e discutendo le strategie risolutive adottate e valutando soluzioni alternative. - Affrontare situazioni non troppo complesse della realtà quotidiana dimostrando di saper utilizzare strumenti matematici. - Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. - Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali - Promuovere l'acquisizione del calcolo scritto e mentale con i numeri decimali - Riconoscere, descrivere, denominare, rappresentare, classificare e misurare figure del piano e dello spazio, in base a caratteristiche geometriche - Formulare giudizi e prendere decisioni raccogliendo e selezionando dati per ottenere informazioni, costruendo	- Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali. - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto - Stimare il risultato di un'operazione. - Operare con le frazioni e riconoscere frazioni - Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. - Descrivere e classificare figure geometriche individuando elementi significativi e simmetrie. - Costruire e utilizzare modelli geometrici nel piano e nello spazio per supportare la visualizzazione. - Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. - Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti opportuni. - Utilizzare e distinguere i concetti di parallelismo, perpendicolarità, orizzontalità e verticalità.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



rappresentazioni di dati attraverso tabelle e grafici e ricavando informazioni dalla lettura di dati rappresentati. • Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Rappresentare la struttura di un problema con tabelle e grafici. • Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della Matematica, attraverso esperienze significative, che hanno permesso di intuire come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà. • Scoprire e comprendere come la Matematica si sia sviluppata in relazione alle diverse culture e civiltà.	• Riprodurre in scala una figura assegnata con strumenti opportuni. • Calcolare il perimetro e l'area di una figura usando le formule più comuni o altri procedimenti. • Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali individuando differenti punti di vista del medesimo oggetto (dall'alto, di fronte, ...). • Rappresentare relazioni e dati e utilizzare diverse rappresentazioni per ricavare dati.
---	---

TECNOLOGIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale.	• Riconoscere e identificare elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Comprendere e spiegare il funzionamento di dispositivi tecnologici semplici e saper risolvere problemi tecnici elementari. • Saper ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini • Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato • Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni.	• Utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli descrivendo la sequenza delle operazioni. • Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. • Effettuare prove e esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Comprendere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale. • Essere in grado di utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli e oggetti funzionali, anche tenendo conto dei principi di sostenibilità e funzionalità. • Comprendere e spiegare il funzionamento di dispositivi tecnologici semplici e saper risolvere problemi tecnici elementari.	• Riconoscere e identificare elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente. • Utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli descrivendo la sequenza delle operazioni. • Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. • Effettuare prove e esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. • Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. • Iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. • Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni.	
---	--

SCIENZE	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Osservare il mondo con curiosità formulando domande e cercando spiegazioni per quello che si osserva. • Illustrare i fenomeni e le relative spiegazioni • Riconoscere l'equilibrio negli ecosistemi e l'esistenza di interazioni fra uomo e ambiente. • Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. •	• Osservare il mondo naturale utilizzando strumenti per descriverne le caratteristiche e classificarli in base a criteri. • Riconoscere le interazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente • Iniziare a formulare semplici ipotesi basate sull'osservazione del mondo naturale registrando cambiamenti nel tempo attraverso schede di osservazione o grafici.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	• Osservare semplici fenomeni di cambiamento di stato e registrare le trasformazioni attraverso disegni o tabelle
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Osservare il mondo con curiosità formulando domande e cercando spiegazioni per quello che si osserva. • Esplorare i fenomeni individuando relazioni fra grandezze misurabili. • Illustrare i fenomeni e le relative spiegazioni sviluppando un linguaggio specifico. • Riconoscere l'equilibrio negli ecosistemi e l'esistenza di interazioni fra uomo e ambiente. • Riconosce le parti del corpo umano nei suoi diversi organi e apparati.	• Osservare con attenzione ciò che ci circonda, ponendosi domande su ciò che accade in natura e nei fenomeni quotidiani. • Formulare ipotesi basate sulle proprie osservazioni e cercare spiegazioni attraverso esperimenti, confronti e raccolta di informazioni. • Osservare e descrivere le caratteristiche di piante e animali • Utilizzare strumenti appropriati per effettuare esperimenti raccogliendo dati sui risultati ottenuti • Classificare materiali e oggetti osservandone e confrontandone le proprietà • Riconoscere e descrivere le proprietà dei materiali • Studiare il corpo umano per comprendere il funzionamento e le caratteristiche • Riconoscere il ruolo della scienza nella società, approfondendo le invenzioni scientifiche che hanno cambiato la storia e discutendo come la scienza influisce su tecnologia, medicina e ambiente.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



GEOGRAFIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Esplorare l'ambiente con curiosità • Utilizzare punti di riferimento, indicatori topologici, punti cardinali, bussola e carte per orientarsi nello spazio vissuto e nello spazio geografico • Rappresentare e comunicare i luoghi vissuti ed esplorati, utilizzando disegni, testi e rappresentazioni cartografiche semplificate. • Analizzare aspetti fisici e antropici del territorio attraverso fonti diverse (carte geografiche, immagini, osservazioni dirette e indirette). •	• Descrivere percorsi e posizioni utilizzando indicatori topologici, punti cardinali, • Orientarsi nello spazio noto utilizzando punti di riferimento personali e comunicando i percorsi verbalmente o attraverso il disegno • Osservare , descrivere e rappresentare gli spazi del proprio territorio individuandone i principali caratteri fisici e antropici • Identificare elementi fisici e antropici di paesaggi e territori, individuando le trasformazioni dell'ambiente dovute alle attività umane. • Osservare in un territorio le relazioni tra comunità umane e ambiente anche distinguendo situazioni positive e criticità. • Osservare , riconoscere e descrivere ambienti e paesaggi caratteristici del proprio territorio e dell'Italia.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- Esplorare l'ambiente con curiosità individuandone gli elementi significativi.
- Utilizzare punti di riferimento, indicatori topologici, punti cardinali, bussola e carte per orientarsi nello spazio vissuto e nello spazio geografico
- Rappresentare e comunicare i luoghi vissuti ed esplorati, utilizzando disegni, testi e rappresentazioni cartografiche semplificate.
- Analizzare aspetti fisici e antropici del territorio attraverso fonti diverse (carte geografiche, immagini, osservazioni dirette e indirette).
- Individuare elementi chiave di un territorio e analizzare le relazioni tra società e ambiente.
- Localizzare e descrivere regioni fisiche, storiche e politiche a scala locale e nazionale.

- Leggere e interpretare la cartografia: comprendere simboli, legende, riduzioni in scala per localizzare elementi fisici e antropici sui planisferi e carte regionali.
- Individuare, designare e descrivere lo spazio geografico
- Utilizzare in modo appropriato lo spazio geografico
- Riconoscere gli effetti del cambiamento climatico, con particolare attenzione all'ambiente e al territorio italiano.
- Conoscere, localizzare e descrivere aspetti fisici, antropici e culturali del proprio territorio e dell'Italia

COMPETENZA DIGITALE

*Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.
Interagire con gli altri sapendo scegliere i mezzi di comunicazione digitali adeguati a un determinato contesto.*



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



Obiettivi generali al termine della scuola primaria

1. Ricercare informazioni di base in ambienti digitali sicuri: effettuare semplici ricerche guidate per trovare dati, informazioni e contenuti pertinenti a compiti scolastici, utilizzando motori di ricerca adatti all'età e ad ambienti digitali controllati.
2. Comunicare online in modo rispettoso e consapevole: interagire con gli altri in ambienti digitali (es. piattaforme didattiche, chat guidate) in modo adeguato, rispettando le regole di netiquette e riconoscendo l'importanza di un comportamento responsabile online
3. Accedere e navigare in contenuti digitali semplici: accedere a dati, informazioni e contenuti digitali (testi, immagini, video) forniti dall'insegnante e navigare al loro interno utilizzando comandi di base.
4. Riconoscere segnali di possibili notizie false: identificare alcuni segnali elementari che possono indicare una notizia non vera (es. titoli sensazionalistici, fonti sconosciute), sviluppando un primo senso critico verso le informazioni online.
5. Condividere informazioni in modo responsabile in contesti protetti: condividere dati e informazioni (es. risultati di ricerche, lavori scolastici) in ambienti digitali protetti (es. piattaforme scolastiche) con consapevolezza delle implicazioni.
6. Collaborare per produrre semplici contenuti digitali: utilizzare strumenti digitali di base (es. editor di testo, programmi di presentazione semplici) per produrre e condividere contenuti digitali utili per lavori di gruppo, imparando a collaborare online.

MATEMATICA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Esplorare la possibilità di rappresentare dati di varia natura mediante formati diversi • Comprendere che un algoritmo descrive una procedura • Leggere e scrivere programmi strutturalmente semplici.	• Scegliere ed utilizzare oggetti per rappresentare informazioni familiari semplici . • Definire l'interpretazione degli oggetti utilizzati per rappresentare l'informazione (ad esempio, con una legenda). • Riconoscere gli elementi algoritmici in operazioni abituali della vita quotidiana (ad esempio: lavarsi i denti, vestirsi, uscire dall'aula...). • Comprendere che i problemi possono essere risolti mediante la loro scomposizione in parti più piccole; • Ordinare correttamente la sequenza di istruzioni. • Utilizzare i cicli per esprimere sinteticamente la ripetizione di una stessa azione un numero prefissato di volte.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Comprendere e spiegare il funzionamento di dispositivi tecnologici semplici e saper risolvere problemi tecnici elementari. • Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. • Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	• Riconoscere usi dell'Informatica e delle sue tecnologie nella vita comune. • Saper chiedere aiuto in caso di problemi relativi a materiali scaricati • Creare contenuti digitali elementari. • Selezionare ed utilizzare contenuti digitali a fini espressivi, usando in modo semplice applicazioni e tecnologie informatiche.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- Iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
- Riconoscere la presenza dei computer nei dispositivi tecnologici della vita quotidiana.
- Riconoscere Internet come infrastruttura di comunicazione, distinguendola dai relativi servizi (es: motori di ricerca, posta elettronica, World Wide Web) e dai contenuti trasmessi.
- Comprendere le regole fondamentali per un utilizzo sicuro e socialmente responsabile della tecnologia informatica.
- Usare la tecnologia informatica per scegliere ed usare contenuti digitali.
- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle applicazioni informatiche riconoscendone le potenzialità come strumenti di espressione personale nella vita quotidiana.

ITALIANO	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



Saper riferire in merito a ciò che si è ascoltato, letto, studiato, anche con l'aiuto di tabelle, mappe, immagini e supporti informatici	Saper organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o studiato avvalendosi di strumenti realizzati con dispositivi informatici.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Saper riferire in merito a ciò che si è ascoltato, letto, studiato, anche con l'aiuto di tabelle, mappe, immagini e supporti informatici	Saper organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o studiato avvalendosi di strumenti realizzati con dispositivi informatici.

ARTE E IMMAGINE	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Utilizzare strumenti digitali (es. foto e video) per creare immagini statiche o in movimento, anche riutilizzando materiali esistenti, valutandone l'efficacia comunicativa e la coerenza formale.	Applicare tecniche pittoriche e plastiche e strumenti digitali per elaborati creativi;
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- Utilizzare strumenti digitali (es. foto e video) per creare immagini statiche o in movimento, anche riutilizzando materiali esistenti, valutandone l'efficacia comunicativa e la coerenza formale.

- Applicare tecniche pittoriche e plastiche e strumenti digitali per elaborati creativi;

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Organizzare nuove conoscenze pianificando il modo in cui apprenderle con atteggiamento funzionale all'obiettivo di interesse.

Portare a compimento il lavoro iniziato, da soli o insieme ad altri.

Obiettivi generali al termine della scuola primaria

1. Riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano: imparare a conoscere le proprie e altrui emozioni, a costruire un positivo rapporto con la propria corporeità e ad acquisire sane abitudini alimentari.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



2. Pianificare e organizzare il proprio lavoro: organizzare semplici attività di studio personale, imparando a gestire il tempo in relazione a scadenze e ad obiettivi elementari.
3. Riflettere sul proprio modo di apprendere: riflettere sulle proprie strategie di apprendimento, riconoscendo che cosa aiuta a imparare meglio e quali difficoltà si incontrano.
4. Portare a termine un compito: impegnarsi e persistere nel completamento di un compito, anche di fronte a piccole difficoltà, imparando a gestire la frustrazione.
5. Adottare comportamenti rispettosi verso l'ambiente: comprendere l'importanza del rispetto per la natura e mettere in pratica comportamenti proattivi per la sua tutela nel proprio contesto quotidiano.
6. Collaborare positivamente con gli altri: lavorare insieme in modo costruttivo, rispettando i diversi ruoli, esprimendo le proprie idee e ascoltando quelle degli altri per raggiungere un obiettivo comune.

EDUCAZIONE MOTORIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



● Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi. ● Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie. ● Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. ● Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. ● Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	● Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte. ● Acquisire le abilità motorie fondamentali. ● Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo. ● Ricordare e comprendere regole e tattiche delle attività proposte. ● Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni. ● Manifestare e modulare le proprie emozioni. ● Mostrare empatia per compagne e compagni.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
● Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano. ● Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi. ● Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie. ● Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli	● Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte. ● Acquisire le abilità motorie fondamentali. ● Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo. ● Ricordare e comprendere regole e tattiche delle attività proposte.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• attrezzi. • Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	• Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni. • Manifestare e modulare le proprie emozioni. • Affinare le modalità espressive e comunicative del corpo. • Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità. Mostrare empatia per compagne e compagni.
--	--

SCIENZE	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Riconosce l'equilibrio negli ecosistemi e l'esistenza di interazioni fra uomo e ambiente. • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.	• Riconoscere le interazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente • Iniziare a formulare semplici ipotesi basate sull'osservazione del mondo naturale registrando cambiamenti nel tempo attraverso schede di osservazione o grafici. • Osservare semplici fenomeni di cambiamento di stato e registrare le trasformazioni attraverso disegni o tabelle. • Riflettere su come le proprie azioni influenzano l'ambiente, riconoscendo l'importanza di



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	comportamenti responsabili a scuola e nella natura per la tutela degli ecosistemi. • Discutere come alcune scoperte scientifiche hanno migliorato la vita quotidiana • Riconoscere le parti principali del corpo umano, con particolare attenzione agli organi di senso e alla loro funzione nella percezione dell'ambiente. • Sviluppare abitudini alimentari e stili di vita sani e rispettosi della propria salute
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. • Riconosce l'equilibrio negli ecosistemi e l'esistenza di interazioni fra uomo e ambiente. • Riconosce le parti del corpo umano nei suoi diversi organi e apparati. • Matura un approccio di cura verso l'ambiente a partire dall'aula per arrivare a quello naturale. • Sviluppa abitudini alimentari e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.	• Osservare e descrivere le caratteristiche di piante e animali • Classificare materiali e oggetti osservandone e confrontandone le proprietà • Studiare il corpo umano per comprendere il funzionamento e le caratteristiche • Osservare e descrivere le caratteristiche principali di piante e animali, come forma, colore, struttura e adattamenti all'ambiente. Confrontare i loro modi di vivere, studiando alimentazione, crescita, riproduzione e habitat. • Riconoscere il ruolo della scienza nella società, approfondendo le invenzioni scientifiche che hanno cambiato



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	la storia e discutendo come la scienza influisce su tecnologia, medicina e ambiente.
--	--

LINGUA STRANIERA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto.	- Comunicare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto. | <ul style="list-style-type: none">• Comunicare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.• Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. |
|--|---|

GEOGRAFIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Approcciare l'ambiente circostante con apertura mentale, individuandone gli elementi significativi.	• Conoscere le funzioni e le regole d'uso degli spazi scolastici al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al loro interno. • Comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici per una corretta convivenza sociale.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Approcciare l'ambiente circostante con apertura mentale, individuandone gli elementi significativi.	• Conoscere le funzioni e le regole d'uso degli spazi scolastici al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al loro interno. • Comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici per una corretta convivenza sociale.
---	--

MATEMATICA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Applicare il pensiero logico per porre e risolvere problemi matematici di adeguata complessità, descrivendo e discutendo le strategie risolutive adottate e valutando soluzioni alternative. • Modellizzare e affrontare situazioni non troppo complesse della realtà quotidiana dimostrando di saper utilizzare strumenti matematici.	• Comprendere che i problemi possono essere risolti mediante la loro scomposizione in parti più piccole; • Rilevare eventuali malfunzionamenti in programmi semplici e intervenire per correggerli. • Ordinare correttamente la sequenza di istruzioni.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Applicare il pensiero logico per porre e risolvere problemi matematici di adeguata complessità, descrivendo e discutendo le strategie risolutive adottate e valutando soluzioni alternative.	• Comprendere che i problemi possono essere risolti mediante la loro scomposizione in parti più piccole; • Rilevare eventuali malfunzionamenti in programmi semplici e intervenire per correggerli. • Ordinare correttamente la sequenza di istruzioni.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- Modellizzare e affrontare situazioni non troppo complesse della realtà quotidiana dimostrando di saper utilizzare strumenti matematici.

TECNOLOGIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni. • Comprendere le regole fondamentali per un utilizzo sicuro e socialmente responsabile della tecnologia informatica. • Usare la tecnologia informatica per scegliere ed usare contenuti digitali. • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle applicazioni informatiche riconoscendone le potenzialità come strumenti di espressione personale nella vita quotidiana.	• Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. • Prevedere le conseguenze di semplici decisioni o comportamenti personali. • Comprendere il concetto di informazioni private e la necessità di tenerle riservate. • Comprendere l'importanza del rispetto degli altri nell'uso delle tecnologie digitali. • Saper chiedere aiuto in caso di problemi relativi a materiali scaricati o contatti in cui si è coinvolti su Internet o attraverso altre tecnologie online. • Creare contenuti digitali elementari.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	• Selezionare ed utilizzare contenuti digitali a fini espressivi, usando in modo semplice applicazioni e tecnologie informatiche.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni. • Comprendere le regole fondamentali per un utilizzo sicuro e socialmente responsabile della tecnologia informatica. • Usare la tecnologia informatica per scegliere ed usare contenuti digitali. • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle applicazioni informatiche riconoscendone le potenzialità come strumenti di espressione personale nella vita quotidiana.	• Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. • Prevedere le conseguenze di semplici decisioni o comportamenti personali. • Comprendere il concetto di informazioni private e la necessità di tenerle riservate. • Comprendere l'importanza del rispetto degli altri nell'uso delle tecnologie digitali. • Saper chiedere aiuto in caso di problemi relativi a materiali scaricati o contatti in cui si è coinvolti su Internet o attraverso altre tecnologie online. • Creare contenuti digitali elementari. • Selezionare ed utilizzare contenuti digitali a fini espressivi, usando in modo semplice applicazioni e tecnologie informatiche.

MUSICA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Coordinazione motoria e sensibilità ritmica attraverso il movimento e l'attività musicale. • Sensibilità estetica e critica verso la qualità sonora. • Pratica del canto corale e della musica d'insieme per favorire collaborazione e inclusione.	• Ascoltare, descrivere, interpretare il paesaggio sonoro. • Riprodurre semplici ritmi per accompagnare l'andamento di brani musicali. • Riconoscere ed interpretare i primi gesti di conduzione del gruppo. • Scrivere e interpretare partiture (notazione spontanea e notazione musicale).
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Coordinazione motoria e sensibilità ritmica attraverso il movimento e l'attività musicale. • Sensibilità estetica e critica verso la qualità sonora. • Pratica del canto corale e della musica d'insieme per favorire collaborazione e inclusione.	• Analizzare brani musicali con consapevolezza delle strutture, funzioni e dei significati espressivi. • Interpretare brani musicali in modo espressivo con l'uso della voce, degli strumenti e del corpo, anche attraverso la decodifica dei gesti di conduzione. • Creare improvvisazioni e inventare melodie e ritmi con l'uso della voce e degli strumenti musicali.

ARTE E IMMAGINE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Utilizzare la pratica artistica per sviluppare un pensiero creativo, offrendo risposte personali ai compiti proposti; • applicare le basi di tecniche pittoriche e plastiche, utilizzandole in modo semplice per creare elaborati personali, attraverso momenti di sperimentazione e confronto con i compagni; • Esprimere il proprio mondo e la propria identità attraverso un linguaggio visivo che integra forme simboliche e metaforiche, arricchito dalla conoscenza dell'arte tradizionale e contemporanea. • riconoscere il valore dei beni artistici del proprio territorio e l'importanza di rispettarli, sviluppando un approccio critico e partecipativo alla loro tutela e valorizzazione.	○ • Usare colori, linee e forme per esprimere emozioni e idee personali, ispirandosi a immagini dell'arte. • Usare il disegno per rappresentare il reale in modo personale (realistico o simbolico), applicando criteri di analisi formale attraverso esercitazioni pratiche;
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Utilizzare la pratica artistica per sviluppare un pensiero creativo, offrendo risposte personali ai compiti proposti; • applicare le basi di tecniche pittoriche e plastiche, utilizzandole in modo semplice per creare elaborati	○ • Usare colori, linee e forme per esprimere emozioni e idee personali, ispirandosi a immagini dell'arte. • Usare il disegno per rappresentare il reale in modo personale (realistico o simbolico), applicando criteri di analisi formale attraverso esercitazioni pratiche;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



personali, attraverso momenti di sperimentazione e confronto con i compagni; • Esprimere il proprio mondo e la propria identità attraverso un linguaggio visivo che integra forme simboliche e metaforiche, arricchito dalla conoscenza dell'arte tradizionale e contemporanea. • riconoscere il valore dei beni artistici del proprio territorio e l'importanza di rispettarli, sviluppando un approccio critico e partecipativo alla loro tutela e valorizzazione.	
---	--

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente.

Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.

Partecipare nelle forme possibili alla vita civica e sociale, grazie alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici di base.

Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Assumere atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni sulla base dei principi di sostenibilità e salvaguardia.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



Obiettivi generali al termine della scuola primaria

1. Partecipare a discussioni in modo costruttivo: intervenire in una discussione di gruppo rispettando i tempi e i turni di parola, ascoltando attivamente gli altri e formulando interventi pertinenti e rispettosi.
2. Costruire relazioni positive basate sul rispetto: Esprimere rispetto nelle relazioni interpersonali, riconoscendo l'importanza dell'empatia e della gentilezza nelle interazioni.
3. Comprendere e rispettare i diritti e i doveri propri e altrui: riconoscere i propri diritti e doveri fondamentali e l'importanza di rispettare i diritti degli altri nel contesto scolastico e sociale più vicino.
4. Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione: Rispettare le autorità definite dalla Costituzione, che svolgono le funzioni pubbliche e governano lo Stato.
5. Essere aperti a diverse idee e punti di vista: ascoltare e considerare le idee e i punti di vista degli altri, anche quando diversi dai propri, sviluppando una mentalità aperta e tollerante.
6. Rispettare le regole e i beni pubblici e privati: comprendere l'importanza delle regole per una convivenza pacifica e impegnarsi a rispettarle, mostrando cura per gli spazi e per i beni pubblici e privati.
7. Riconoscere e apprezzare le diversità: conoscere e rispettare le diverse identità presenti nel proprio ambiente .

MATEMATICA

CLASSE TERZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



TRAGUARDI	OBIETTIVI
Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.	Argomentare e motivare i criteri usati per classificare e ordinare rispettando il punto di vista degli altri.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.	Argomentare e motivare i criteri usati per classificare e ordinare rispettando il punto di vista degli altri.

TECNOLOGIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni.	• Prevedere le conseguenze di semplici decisioni o comportamenti personali.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni.	• Prevedere le conseguenze di semplici decisioni o comportamenti personali.

MUSICA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Pratica del canto corale e della musica d'insieme per favorire collaborazione e inclusione.	• Interpretare brani musicali in modo espressivo con l'uso della voce, degli strumenti e del corpo, anche attraverso la decodifica dei gesti di conduzione.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- Pratica del canto corale e della musica d'insieme per favorire collaborazione e inclusione.

- Interpretare brani musicali in modo espressivo con l'uso della voce, degli strumenti e del corpo, anche attraverso la decodifica dei gesti di conduzione.

SCIENZE	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Matura un approccio di cura verso l'ambiente a partire dall'aula per arrivare a quello naturale. • Sviluppa abitudini alimentari e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.	• Riflettere su come le proprie azioni influenzano l'ambiente, riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura per la tutela degli ecosistemi. • Discutere come alcune scoperte scientifiche hanno migliorato la vita quotidiana • Riconoscere il ruolo della scienza nella società, approfondendo le invenzioni scientifiche che hanno cambiato la storia e discutendo come la scienza influisce su tecnologia, medicina e ambiente.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Matura un approccio di cura verso l'ambiente a partire dall'aula per arrivare a quello naturale. • Sviluppa abitudini alimentari e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.	• Riflettere su come le proprie azioni influenzano l'ambiente, riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura per la tutela degli ecosistemi. • Discutere come alcune scoperte scientifiche hanno migliorato la vita quotidiana • Riconoscere il ruolo della scienza nella società, approfondendo le invenzioni scientifiche che hanno cambiato la storia e discutendo come la scienza influisce su tecnologia, medicina e ambiente.

GEOGRAFIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



● Riconoscere funzioni, valori e criticità degli spazi. ● Comprendere e comunicare il legame con gli spazi vissuti, immaginando e progettando interventi per la comunità. ● Individuare elementi chiave di un territorio e analizzare le relazioni tra società e ambiente.	● Conoscere le funzioni e le regole d'uso degli spazi scolastici al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al loro interno. ● Comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici per una corretta convivenza sociale. ● Sviluppare il senso del luogo: fare esperienza della dimensione sociale e culturale dei luoghi e dei paesaggi, riconoscendo il legame emozionale e il proprio vissuto personale.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
● Riconoscere funzioni, valori e criticità degli spazi. ● Comprendere e comunicare il legame con gli spazi vissuti, immaginando e progettando interventi per la comunità. ● Individuare elementi chiave di un territorio e analizzare le relazioni tra società e ambiente.	● Conoscere le funzioni e le regole d'uso degli spazi scolastici al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al loro interno. ● Comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici per una corretta convivenza sociale. ● Sviluppare il senso del luogo: fare esperienza della dimensione sociale e culturale dei luoghi e dei paesaggi, riconoscendo il legame emozionale e il proprio vissuto personale.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



ITALIANO	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Aver imparato a condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri, in relazione sia alle proprie esperienze personali sia alle cose e alle persone che ci circondano	- Saper interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti intorno ad argomenti di cui abbia diretta esperienza - Saper produrre facili testi di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo esprimendo in modo corretto le proprie idee
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Aver imparato a condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri, in relazione sia alle proprie esperienze personali sia alle cose e alle persone che ci circondano	- Saper interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti intorno ad argomenti di cui abbia diretta esperienza - Saper produrre facili testi di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo esprimendo in modo corretto le proprie idee

INGLESE	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto. • Identificare e confrontare aspetti culturali dei paesi anglofoni comprendendone le differenze e le similitudini con la propria cultura.	• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione • Acquisire maggiore consapevolezza delle diversità linguistiche e culturali sviluppando un atteggiamento di apertura e curiosità per i paesi anglofoni
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto. • Identificare e confrontare aspetti culturali dei paesi anglofoni comprendendone le differenze e le similitudini con la propria cultura.	• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione • Acquisire maggiore consapevolezza delle diversità linguistiche e culturali sviluppando un atteggiamento di apertura e curiosità per i paesi anglofoni

STORIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



Individuare e comprendere i rapporti tra fenomeni e processi storici, mettendone in luce le eventuali connessioni tra le differenze culturali e religiose in gioco.	- Acquisire familiarità con la realtà del proprio paese, della propria città e del proprio quartiere - Riconoscere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico. - La mia città, paese, quartiere: i luoghi più importanti (uffici pubblici, luoghi di culto, monumenti, piazze) e loro significato - Essere cittadini: la Costituzione, i diritti e i doveri
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Individuare e comprendere i rapporti tra fenomeni e processi storici, mettendone in luce le eventuali connessioni tra le differenze culturali e religiose in gioco.	- Acquisire familiarità con la realtà del proprio paese, della propria città e del proprio quartiere - Riconoscere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico. - La mia città, paese, quartiere: i luoghi più importanti (uffici pubblici, luoghi di culto, monumenti, piazze) e loro significato - Essere cittadini: la Costituzione, i diritti e i doveri

ARTE E IMMAGINE	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



Riconoscere il valore dei beni artistici del proprio territorio e l'importanza di rispettarli, sviluppando un approccio critico e partecipativo alla loro tutela e valorizzazione	- Collegare opere del proprio territorio a temi di altre culture, con semplici confronti. - Riconoscere semplici testi visivi descrivendone gli elementi principali attraverso attività di confronto e discussione che stimolino un'interpretazione personale
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Riconoscere il valore dei beni artistici del proprio territorio e l'importanza di rispettarli, sviluppando un approccio critico e partecipativo alla loro tutela e valorizzazione	- Collegare opere del proprio territorio a temi di altre culture, con semplici confronti. - Riconoscere semplici testi visivi descrivendone gli elementi principali attraverso attività di confronto e discussione che stimolino un'interpretazione personale

MOTORIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi • Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	• Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte. • Ricordare e comprendere regole e tattiche delle attività proposte. Manifestare e modulare le proprie emozioni. • Mostrare empatia per compagne e compagni. • Essere in grado di affrontare problemi nelle situazioni di gioco. • Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi • Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	• Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte. • Ricordare e comprendere regole e tattiche delle attività proposte. Manifestare e modulare le proprie emozioni. • Mostrare empatia per compagne e compagni. • Essere in grado di affrontare problemi nelle situazioni di gioco. • Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi.

Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stessi e misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Orientare le proprie scelte in modo consapevole.

Obiettivi generali al termine della scuola primaria

1. Mostrare curiosità e apertura verso nuove esperienze: manifestare curiosità e interesse nell'affrontare nuove attività e proposte didattiche, con apertura mentale a nuovi apprendimenti.
2. Assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e laboriosità: essere consapevoli delle proprie azioni e delle conseguenze, impegnarsi a fondo e lavorare con dedizione.
3. Affrontare gli insuccessi con resilienza: imparare a reagire agli errori e agli insuccessi visti come opportunità di apprendimento, riprendendo rapidamente le attività e cercando di migliorare.
4. Collaborare per trovare soluzioni innovative: lavorare insieme ai compagni per cercare nuove strategie e approcci creativi nella risoluzione di problemi, valorizzando il contributo di ciascuno.
5. Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza e di debolezza: identificare e riflettere sui propri punti di forza e di debolezza in relazione a diverse attività, sviluppando una prima consapevolezza di sé.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



6. Proporre semplici idee e iniziative: esprimere le proprie idee e proporre semplici iniziative all'interno del contesto scolastico, sviluppando così lo spirito di iniziativa

ITALIANO	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Aver imparato a condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri • aver maturato una buona capacità di ascolto nel rispetto dei turni di parola e delle opinioni dei compagni.	• saper interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti intorno ad argomenti di cui abbia diretta esperienza
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- Aver imparato a condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri, in relazione sia alle proprie esperienze personali sia alle cose e alle persone che si osservano ogni giorno;

- Saper organizzare un semplice discorso orale
- saper esporre un argomento di studio
- Saper partecipare a una conversazione in maniera educata, ascoltando rispettosamente le opinioni dell'interlocutore e argomentando a propria volta in modo ordinato;
- saper cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza.

LINGUA INGLESE	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Comunicare in modo semplice esperienze e situazioni legate alla scuola, alla famiglia e alla vita sociale, utilizzando strutture linguistiche di base. • Impiegare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni, desideri e informazioni in situazioni comuni. • Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto.	• Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Comunicare in modo semplice esperienze e situazioni legate alla scuola, alla famiglia e alla vita sociale, utilizzando strutture linguistiche di base. • Impiegare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni, desideri e informazioni in situazioni comuni. • Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto.	• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. • Comunicare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. • Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione..

GEOGRAFIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



Comprendere e comunicare il legame con gli spazi vissuti, immaginando e progettando interventi per la comunità.	- Conoscere le funzioni e le regole d'uso degli spazi scolastici al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al loro interno. - Sviluppare il senso del luogo: fare esperienza della dimensione sociale e culturale dei luoghi e dei paesaggi, riconoscendo il legame emozionale e il proprio vissuto personale. - Riconoscere il ruolo degli spazi nella vita sociale: comprendere come gli spazi influiscano sulla convivenza e sulla realizzazione di progetti individuali e collettivi. - Comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici per una corretta convivenza sociale.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Comprendere e comunicare il legame con gli spazi vissuti, immaginando e progettando interventi per la comunità.	- Distinguere tra punti di forza (valori) e punti di debolezza (criticità, rischio) di un territorio, considerandolo anche come spazio di opportunità per i progetti di vita personali e sociali. - Sviluppare ragionamenti sul cambiamento e la trasformazione del paesaggio nel tempo, anche come progettualità al futuro delle comunità che vi abitano.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	Riflettere sui legami tra ambiente e affetti: riflettere sui legami affettivi che collegano le persone agli spazi vissuti, esprimendo le emozioni attraverso disegni che rappresentano quanto rilevato
--	--

MATEMATICA – TECNOLOGIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
- Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri. - Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della Matematica, attraverso esperienze significative, che hanno permesso di intuire come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà. - Scoprire e comprendere come la Matematica si sia sviluppata in relazione alle diverse culture e civiltà. - Comprendere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale. - Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni.	- Argomentare e motivare i criteri usati per classificare e ordinare. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a sé che rispetto ad altre persone o oggetti. - Eseguire e descrivere un semplice percorso e fornire istruzioni per far compiere un percorso desiderato. - Comprendere che i problemi possono essere risolti mediante la loro scomposizione in parti più piccole; - Ordinare correttamente la sequenza di istruzioni. - Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. - Utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli descrivendo la sequenza delle operazioni. - Creare contenuti digitali elementari.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Osservare il mondo con curiosità formulando domande e cercando spiegazioni per quello che si osserva. • Matura un approccio di cura verso l'ambiente a partire dall'aula per arrivare a quello naturale.	• Selezionare ed utilizzare contenuti digitali a fini espressivi, usando in modo semplice applicazioni e tecnologie informatiche. • In semplici situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. • Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. • Esaminare il comportamento di programmi semplici anche al fine di correggerli. • Utilizzare il ragionamento logico per spiegare il funzionamento di alcuni semplici algoritmi. • Riconoscere le interazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente • Iniziare a formulare semplici ipotesi basate sull'osservazione • Riflettere su come le proprie azioni influenzano l'ambiente, riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura per la tutela degli ecosistemi.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri. • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della Matematica, attraverso esperienze significative, che hanno permesso di intuire come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà. • Scoprire e comprendere come la Matematica si sia sviluppata in relazione alle diverse culture e civiltà. • Comprendere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale. • Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni. • Osservare il mondo con curiosità formulando domande e cercando spiegazioni per quello che si osserva. • Matura un approccio di cura verso l'ambiente a partire dall'aula per arrivare a quello naturale.	• Osservare con attenzione ciò che ci circonda, ponendosi domande su ciò che accade in natura e nei fenomeni quotidiani. Formulare ipotesi basate sulle proprie osservazioni e cercare spiegazioni attraverso esperimenti, confronti e raccolta di informazioni.
---	--

MUSICA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- Comprensione e interpretazione dei messaggi sonori e potenziamento dell'ascolto attivo e consapevole.
- Coordinazione motoria e sensibilità ritmica attraverso il movimento e l'attività musicale.
- Pratica del canto corale e della musica d'insieme per favorire collaborazione e inclusione.

- Ascoltare, descrivere, interpretare il paesaggio sonoro.
- Riprodurre semplici ritmi per accompagnare l'andamento di brani musicali.
- Creare improvvisazioni e inventare melodie e ritmi con l'uso della voce e degli strumenti musicali.

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI

- Comprensione e interpretazione dei messaggi sonori e potenziamento dell'ascolto attivo e consapevole.
- Coordinazione motoria e sensibilità ritmica attraverso il movimento e l'attività musicale.
- Pratica del canto corale e della musica d'insieme per favorire collaborazione e inclusione.

OBIETTIVI

- Ascoltare, descrivere, interpretare il paesaggio sonoro.
- Riprodurre semplici ritmi per accompagnare l'andamento di brani musicali.
- Creare improvvisazioni e inventare melodie e ritmi con l'uso della voce e degli strumenti musicali.

MOTORIA

CLASSE TERZA

TRAGUARDI

OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie • Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. • Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	• Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo. • Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni. • Mostrare empatia per compagne e compagni
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie. • Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. • Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.	• Essere in grado di affrontare problemi nelle situazioni di gioco. • Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Conoscere le espressioni (lingua, patrimonio, tradizioni) progressivamente più ampie - locali, regionali, nazionali, europee e mondiali - della propria cultura.

Comprendere l'influenza reciproca tra culture e sulle idee dei singoli individui.

Apprezzare la diversità dei modi per comunicare idee – testi scritti (stampati e digitali), teatro, cinema, danza, giochi, arte e design, musica, riti, architettura e loro forme ibride.

Maturare consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio storico e geografico all'interno di un mondo caratterizzato da diversità.

Obiettivi generali al termine della scuola primaria

1. Esplorare gli elementi della propria identità culturale: riconoscere e descrivere alcuni elementi fondamentali della propria identità culturale, come la lingua, le tradizioni familiari e della comunità, nonché alcuni aspetti del patrimonio culturale del territorio nel quale si vive.
2. Organizzare eventi personali e collettivi in sequenze temporali semplici: collocare eventi personali e fatti storici semplici all'interno di sequenze temporali lineari, utilizzando strumenti come linee del tempo elementari.
3. Riconoscere diverse forme di espressione culturale: identificare e nominare diverse forme di espressione culturale, come il teatro, la musica, il cinema, la danza e semplici opere d'arte presenti nel loro contesto.
4. Collocare nello spazio e nel tempo elementi culturali di base: localizzare nello spazio geografico e nel tempo storico ambienti, avvenimenti, fenomeni culturali significativi e semplici opere d'arte.
5. Esprimere creativamente la propria identità culturale: esprimere la propria identità culturale attraverso diverse forme (linguaggio, disegno, semplici rappresentazioni), condividendola con gli altri in un clima di rispetto.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



6. Produrre semplici elaborati artistici e musicali: esprimersi attraverso semplici attività pratiche di produzione artistica (disegno, pittura, scultura elementare) e musicale (canto, utilizzo di strumenti ritmici semplici), sperimentando diversi materiali e tecniche.

ITALIANO	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• aver acquisito familiarità con semplici testi letterari, in prosa e in versi, che attivino la propria competenza interpretativa; • essere in grado di leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento e per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. • Partendo dal patrimonio orale che gli studenti già possiedono, iniziare la riflessione sulla lingua attraverso l'acquisizione di conoscenze metalinguistiche, lessicali e anche grammaticali, con le cautele che saranno precisate più avanti.	• Saper registrare e organizzare dati e istruzioni; saper produrre facili testi di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo • Saper partecipare a una conversazione in maniera educata, ascoltando rispettosamente le opinioni dell'interlocutore e argomentando a propria volta in modo ordinato; • riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro • saper cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• essere in grado di leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento e per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.• Partendo dal patrimonio orale che gli studenti già possiedono, iniziare la riflessione sulla lingua attraverso l'acquisizione di conoscenze metalinguistiche, lessicali e anche grammaticali, con le cautele che saranno precisate più avanti. | <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato di semplici testi scritti riconoscendone la funzione• Essere in grado di produrre semplici testi scritti coesi e coerenti che riferiscano esperienze proprie o altrui (autobiografia, biografia, racconto, eccetera)• Saper partecipare a una conversazione in maniera educata, ascoltando rispettosamente le opinioni dell'interlocutore e argomentando a propria volta in modo ordinato;• riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro• saper cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione |
|--|---|

LINGUA INGLESE

CLASSE TERZA

TRAGUARDI

OBIETTIVI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



• Comunicare in modo semplice esperienze e situazioni legate alla scuola, alla famiglia e alla vita sociale, utilizzando strutture linguistiche di base. • Impiegare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni, desideri e informazioni in situazioni comuni. • Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto.	• Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Comunicare in modo semplice esperienze e situazioni legate alla scuola, alla famiglia e alla vita sociale, utilizzando strutture linguistiche di base. • Impiegare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni, desideri e informazioni in situazioni comuni. • Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto.	• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. • Comunicare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. • Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



GEOGRAFIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Comprendere e comunicare il legame con gli spazi vissuti, immaginando e progettando interventi per la comunità.	- Conoscere le funzioni e le regole d'uso degli spazi scolastici al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al loro interno. - Sviluppare il senso del luogo: fare esperienza della dimensione sociale e culturale dei luoghi e dei paesaggi, riconoscendo il legame emozionale e il proprio vissuto personale. - Riconoscere il ruolo degli spazi nella vita sociale: comprendere come gli spazi influiscano sulla convivenza e sulla realizzazione di progetti individuali e collettivi. - Comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici per una corretta convivenza sociale.
CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Comprendere e comunicare il legame con gli spazi vissuti, immaginando e progettando interventi per la comunità.	Distinguere tra punti di forza (valori) e punti di debolezza (criticità, rischio) di un territorio,



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



	considerandolo anche come spazio di opportunità per i progetti di vita personali e sociali. • Sviluppare ragionamenti sul cambiamento e la trasformazione del paesaggio nel tempo, anche come progettualità al futuro delle comunità che vi abitano. • Riflettere sui legami tra ambiente e affetti: riflettere sui legami affettivi che collegano le persone agli spazi vissuti, esprimendo le emozioni attraverso disegni che rappresentano quanto rilevato
--	--

STORIA	
CLASSE TERZA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
• Individuare e comprendere i rapporti tra fenomeni e processi storici, mettendone in luce le eventuali connessioni tra le differenze culturali e religiose in gioco. ○ .	• Acquisire familiarità con la realtà del proprio paese, della propria città e del proprio quartiere. • Riconoscere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico. • La mia città, paese, quartiere: i luoghi più importanti (uffici pubblici, luoghi di culto, monumenti, piazze) e loro significato Essere cittadini: la Costituzione, i diritti e i doveri



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DI FORMIGINE

Via Erri Billò, 49 – 41043 Casinalbo (Mo) - C.F. 80011570365 Tel.

059/550225 – Fax – 059/551161

Email moe037009@istruzione.it Web www.ddformigine2.edu.it

Posta certificata moe037009@pec.istruzione.it



CLASSE QUINTA	
TRAGUARDI	OBIETTIVI
Individuare e comprendere i rapporti tra fenomeni e processi storici, mettendone in luce le eventuali connessioni tra le differenze culturali e religiose in gioco.	- Acquisire familiarità con la realtà del proprio paese, della propria città e del proprio quartiere - Riconoscere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico. - La mia città, paese, quartiere: i luoghi più importanti (uffici pubblici, luoghi di culto, monumenti, piazze) e loro significato - Essere cittadini: la Costituzione, i diritti e i doveri